



Journées d'étude

« Les doctorants et l'information scientifique »

3 et 4 juin 2010

Campus de La Doua, Lyon Villeurbanne

10èmes rencontres FORMIST – 3ème journée d'étude du réseau des URFIST

Programme provisoire

JEUDI 3 JUIN

14 H

Ouverture et introduction

Thierry ERMAKOFF (enssib)

Michel ROLAND (réseau national des URFIST)

14H30–17H

Conférences : contextes et enjeux de la formation des doctorants

Les transformations institutionnelles à l'université, Catherine PARADEISE (Université de Marne-la-Vallée)

Les mutations du paysage de l'IST, Joachim SCHÖPFEL (Université Lille 3)

L'écriture scientifique, Francis GROSSMAN (Université Stendhal Grenoble 3)

VENDREDI 4 JUIN

9H-13H

Ateliers : enquêtes, retours d'expériences, partenariats, dispositifs, projets

9H–10H45 : un atelier au choix

Atelier 1 : Pratiques et usages des doctorants, modéré par Annaïg MAHE (URFIST de Paris)

Vers une hétérodoxie cognitive? Analyse de l'évolution des pratiques documentaires des doctorants, Florence ALIBERT (Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand)

Retour d'expériences de coopération entre chercheurs et professionnels de l'information autour de la formation des doctorants : le cas de Lyon 3, Eric THIVANT (Université Jean Moulin Lyon 3)

Les doctorants en LSH et l'IST : un bon élève qui peut mieux faire ? Raluca PIERROT (Université Montpellier 3)

Atelier 3 : Dispositifs de formation : gestion de projet, mises en œuvre et partenariat, modéré par Elisabeth NOËL (enssib)

Une expérience de formation appliquée à une école doctorale : le kit de formation pour les doctorants, Christelle CAILLET, (Université Louis Lumière Lyon 2)

Form@doct ou le pari d'une culture informationnelle commune aux doctorants, Alexandre SERRES (URFIST de Rennes)

Mise en place de formations doctorales à la maîtrise de l'information via un Collège d'Ecoles Doctorales : l'expérience de l'Université de Caen-Basse Normandie, Christophe BOUDRY (URFIST de Paris)

Quelle solution technique pour un tutoriel de formation à l'IST ? L'exemple de Form@doct, Julien SICOT (Université de Bretagne Rennes 2)

11H–12H45 : un atelier au choix

Atelier 2 : Quelles formations à la communication scientifique ? modéré par Manuel DURAND-BARTHEZ (URFIST de Paris)

Connaître les modes de production et de diffusion d'un article scientifique pour devenir acteur de la communication scientifique : une demande de doctorants en sciences de l'éducation, Madeleine MAILLEBOUIS-CHATTEUR (CNAM)

Former les doctorants à la production et à la diffusion de l'information scientifique, Vincent BONHOMME (Plume! Réseau national de vulgarisation scientifique)

La propriété industrielle au service de la recherche doctorale, Kristin SPECK (INPI)

Atelier 4 : Quelles spécificités de formation selon les disciplines ? Modéré par Marie France ANDRAL (URFIST de Bordeaux)

MISTeR, Maitriser l'Information Scientifique et Technique en Recherche : une formation à l'intention des doctorants de l'Inra, Patricia VOLLAND-NAÏL (INRA Tours) ou Dominique L'HOSTIS (INRA Angers-Nantes)

L'expérience de formations à la recherche documentaire pour les doctorants : spécificités du droit, Isabelle FRUCTUS (BIU Cujas)

La formation à la maîtrise de l'information scientifique des doctorants en chimie de l'UPMC : un partenariat entre la bibliothèque, l'Institut de formation doctorale et l'UFR de Chimie, Frédérique FLAMERIE de LACHAPPELLE (Université Pierre et Marie Curie)

BUFFET offert par l'enssib pour les 10 ans des rencontres FORMIST

VENDREDI 4 JUIN

14 H – 15 H

Problématiques internationales et nationales

La formation des doctorants dans le monde : tendances et évolution, Maria CARME TORRAS (University of Bergen Library, Norvège et responsable de la section *Information Literacy* IFLA)

Synthèse des ateliers

15 H 30 – 17 H

Table ronde

Les formations doctorales : politiques, acteurs, dispositifs : quelle place pour la formation à l'IST ? animé par David AYMOUNIN (EPFL), avec la participation de :

Sylvie LAINE-CRUZEL (Université de Lyon)

Maxime DERIAN (EHESS)

Mélanie BOSSON (Conférence universitaire de Suisse occidentale)

Christine DUCOURTIEUX (Université Paris-I)